

डाटा संकलन प्रपत्र
एकीकृत जिला शिक्षा सूचना प्रणाली प्लस
(UDISE+)

2019-20

संदर्भित दिनांक : 30 सितंबर 2019

स्कूली शिक्षा और साक्षरता विभाग

मानव संसाधन विकास मंत्रालय

भारत सरकार

कक्षा I-XII वाले उच्च माध्यमिक स्कूलों के लिए डाटा अभिग्रहण प्रपत्र

विद्यालय: KENDRIYA VIDYALAYA ITBP (1-5), BHANU

विद्यालय प्रबंधन: 92-Kendriya Vidyalaya / Central School

भाग	सूचना
भाग 1	स्कूल का विवरण (स्थान, संरचना, प्रबंधन एवं अनुदेश का माध्यम)
भाग 2	भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण
भाग 3	शिक्षण एवं गैर शिक्षण स्टाफ
भाग 4	नये दाखिले, नामांकन एवं पुनरावर्तक/रिपीटर्स
भाग 5	बच्चों को प्रदान किए गए प्रोत्साहन एवं सुविधाएं
भाग 6	वार्षिक परीक्षा का परिणाम
भाग 7	बोर्ड परीक्षा का परिणाम
भाग 8	आय एवं व्यय
भाग 10	पीजीआई (PGI) एवं अन्य संकेतक
भाग 11	स्कूल की सुरक्षा (School Safety)

टिप्पणी: इसमें एक मुख्य डीसीएफ (DCF) है (कक्षा I-XII तक के स्कूलों के लिए)। प्रत्येक श्रेणी के स्कूल के लिए अठारह संस्करण तैयार किए गए हैं। केवल आपकी श्रेणी के स्कूल से संबंधित प्रश्न ही आपको दृष्टिगोचर होंगे, जो प्रश्न आपकी स्कूल श्रेणी से संबंधित नहीं है, वह हटा दिया गया है। इसलिए, प्रश्न संख्या क्रमानुक्रम में नहीं होंगे।

आपकी श्रेणी के डीसीएफ (DCF) के लिए सभी प्रश्न अनिवार्य हैं और इन्हें रिक्त नहीं छोड़ना चाहिए।

राज्य परियोजना निदेशक, समग्रशिक्षा

शिक्षासदन 3rd व 4th तल, सैक्टर 5 पंचकुला

फ़ोन: 0172-2586035, फ़ैक्स: 0172-2586026, Email ID: itcellhsspp3@gmail.com

Govt. of India Website for ऑनलाइन डाटा फ़ीडिंग के लिए: <http://www.udiseplus.gov.in/>

HSSPP Website for UDISE+ मदद सामग्री के लिए: <http://www.hsspp.in/UDISE.aspx>

तालिका 4.3 में भरने के लिए छात्रों की आयु गणना की विधि

(आयु की गणना 1 अप्रैल 2019 के अनुसार की जायेगी)

- (i) सारणी 4.2(a) में दिखाए कक्षा 1 से 12 तक (पूर्व प्राथमिक को छोड़कर) के कुल बच्चों को सारणी 4.3 में आयु वर्ग (Age Group) के अनुसार दिखाया जाना है। अतः सारणी 4.2(a) में कक्षा 1 से 12 तक (पूर्व प्राथमिक को छोड़कर) सभी कक्षाओं का योग सारणी 4.3 में कक्षाओं के योग के बराबर होना चाहिए।
- (ii) आयु की गणना Admission Withdrawal में अंकित जन्मतिथि को Class Attendance Register में लिखने के बाद 01.04.2019 को छात्रों की उम्र की गणना निम्न सारणी की साहयता से की जानी चाहिए।

1st Jan to 1st April	2nd April to 31 Dec.	Age	I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
'A'	'B'	'C'	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
2015	2014	< 5																
2014	2013	5																
2013	2012	6																
2012	2011	7																
2011	2010	8																
2010	2009	9																
2009	2008	10																
2008	2007	11																
2007	2006	12																
2006	2005	13																
2005	2004	14																
2004	2003	15																
2003	2002	16																
2002	2001	17																
2001	2000	18																
2000	1999	19																
1999	1998	20																
1998	1997	21																
1997	1996	22																
1996	1995	> 22																
Total																		

1st अप्रैल 2019 को बच्चे के पूर्ण हुए वर्षों के आधार पर प्रत्येक बच्चे की वर्तमान उम्र की गणना करें | बच्चे का जन्म 1st Jan. to April या 2nd April to 31 December के मध्य होगा | उदहारण के लिए बच्चे का जन्म 12.03.2003 है अथवा बच्चे का जन्म 1st Jan to 1st April के मध्य का है इसलिए बच्चे की आयु पूर्ण वर्ष ज्ञात करने के लिए टेबल के कॉलम 'A' में बच्चे के जन्म का वर्ष 2003 देखें व इसके सामने कॉलम 'C' में 16 वर्ष है | अतः बच्चे का पूर्ण आयु 16 वर्ष है अगर बच्चे की जन्मतिथि 12.9.2003 है अथवा जन्म 2nd April to 31st December के मध्य का है यहां आयु पूर्ण वर्ष देखने के लिए कॉलम 'B' में जन्म का वर्ष 2003 के सामने कॉलम 'C' में देखें | इस बच्चे की उम्र पूर्ण वर्ष 15 है | प्रत्येक बच्चे की आयु जन्मतिथि को देखकर ठीक ढंग से गणना करने के पश्चात ही सारणी में भरें | Class Attendance Register में प्रत्येक बच्चे की आयु पूर्ण वर्ष लिखने के पश्चात गणना करके Table 4.3 में कक्षावार बच्चों की संख्या भरें |

भाग 1: स्कूल का विवरण (स्थान, संरचना, प्रबंधन एवं अनुदेश का माध्यम)

यूडाइज कोड :

0	6	0	1	0	2	0	4	2	0	2
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

भौगोलिक स्थिति (डिग्री एवं डेसिमल में | उदाहरण के लिए: 78.962883)

अक्षांश

		.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

देशान्तर

		.							
--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

1.1 स्कूल का नाम (बड़े अक्षरों में) :

KENDRIYA VIDYALAYA ITBP (1-5), BHANU

1.2 स्कूल का स्थान (ग्रामीण/शहरी)

2-Urban

1.3 गाँव का नाम (ग्रामीण क्षेत्र के लिए)/वार्ड नम्बर (शहरी क्षेत्र के लिए)

BHANU

1.4 समूह संसाधन केंद्र का नाम (CRC):

GHS BILLA

1.5 पिन कोड:

134103

1.6 ग्राम पंचायत का नाम (केवल ग्रामीण क्षेत्रों के लिए):

1.7 सामुदायिक विकास (CD) ब्लॉक/ मंडल/ तालुका का नाम:

BARWALA

1.8 आवास का नाम (ग्रामीण क्षेत्र के लिए)/मोहल्ला अथवा योजना हेतु सदृश शहरी इकाई(शहरी क्षेत्र के लिए):

BHANU

1.9 शिक्षा ब्लॉक/मण्डल/तालुका का नाम:

BARWALA

1.10 (क) विधानसभा क्षेत्र का नाम:

02-PANCHKULA

1.10 (ख) संसदीय क्षेत्र का नाम:

1.11 नगरपालिका का नाम (जहां लागू हो):

Panchkula

1.12 शहर का नाम (जहां लागू हो):

Panchkula

1.13 पता :

1.14 सम्पर्क विवरण

(क) स्कूल का प्रमुख :

एसटीडी कोड

01733

लैण्डलाइन नम्बर

258151

मोबाइल नंबर

9465183193

(ख) प्रतिवादी* का नाम (बड़े अक्षरों में) :

SUNIL KUMAR

(ग) प्रतिवादी का संपर्क नंबर :

एसटीडी कोड

01733

लैण्डलाइन नम्बर

258449

मोबाइल नंबर

9465183193

(घ) स्कूल का ई-मेल :

principalkvitpbhanu@gmail.com

(ङ) स्कूल की वेबसाइट :

www.kvbhanu.org

* प्रतिवादी = इस फॉर्म को वास्तव में भरने के लिए जिम्मेदार व्यक्ति।

1.15 स्कूल की श्रेणी (कोड) :

3 - Pr. with Up.Pr. sec. and H.Sec.

(1 - Primary, 2 - Primary with Upper Primary, 3 - Pr. with Up.Pr. Sec. and H.Sec., 4 - Upper Primary only, 5 - Up. Pr. Secondary and Higher Sec, 6 - Pr. Up Pr. and Secondary Only, 7 - Upper Pr. and Secondary, 8 - Secondary Only, 10 - Secondary with Higher Secondary, 11 - Higher Secondary only/Jr. College)

1.16 स्कूल में सबसे छोटी एवं सबसे बड़ी कक्षाएं :

(क) स्कूल में सबसे छोटी कक्षा :

1

(ख) स्कूल में सबसे बड़ी कक्षा :

12

(ग) क्या पूर्व प्राथमिक भाग/सेक्शन (आंगनवाड़ी को छोड़कर) स्कूल से संबद्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.17 स्कूल का प्रकार : (1-बालक, 2-बालिका, 3-सह-शिक्षा)

3-Co-educational

1.18 स्कूल का प्रबंधन (कोड) :

92-Kendriya Vidyalaya / Central School

(1 - Department of Education, 2 - Tribal Welfare Department, 3 - Local body, 4 - Government Aided, 5 - Private Unaided (Recognized), 6 - Other Govt. managed schools, 8 - Unrecognized, 90 - Social welfare Department, 91 - Ministry of Labor, 92 - Kendriya Vidyalaya / Central School, 93 - Jawahar Navodaya Vidyalaya, 94 - Sainik School, 95 - Railway School, 96 - Central Tibetan Schools, 97 - Madarsa recognized (by Wakf board/Madarsa Board), 98 - Madarsa unrecognized)

1.19 कक्षा में अनुभाग (Section) संख्या (यदि कक्षा एकल हो, कोई भाग (Section) नहीं हो तो, 1 लिखें)

कक्षाएं	पूर्व प्राथमिक	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI	XII
अनुभाग संख्या	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1

1.20 स्कूल का स्थापना वर्ष :

1995

प्रश्न संख्या 1.21 (केवल सरकारी सहायता प्राप्त और निजी असहायता प्राप्त स्कूल)

1.21 स्कूल को मान्यता मिलने का वर्ष:

(क) प्राथमिक :

1995

(ख) उच्च प्राथमिक :

1995

(ग) माध्यमिक :

1995

(घ) उच्च माध्यमिक :

2007

1.22 स्कूल को उन्नयन बनाने का वर्ष (यदि लागू हो) :

(क) प्राथमिक से उच्च प्राथमिक :

1996

(ख) उच्च प्राथमिक से माध्यमिक :

1996

(ग) माध्यमिक से उच्च माध्यमिक

2007

1.23 क्या यह सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) संबंधी एक विशेष स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.24 क्या यह पाली (shift) में चलने वाला स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

1.25 क्या यह आवासीय स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ,

(क) आवासीय स्कूल का प्रकार :

(1-Ashram (Govt.), 2-Non-ashram (Govt.), 3-Private, 4-Others, 6-KGBV, 7-Model School, 8-Eklavya Model Residential School)

(ख) क्या बोर्डिंग/आवासीय सुविधाएं निम्नलिखित चरण/स्तर के लिए उपलब्ध हैं?

(i) प्राथमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

बालिकाओं की संख्या

0

बालकों की संख्या

0

(ii) उच्च प्राथमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

बालिकाओं की संख्या

0

बालकों की संख्या

0

(iii) माध्यमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

शैक्षणिक वर्ष : 2019-20

बालिकाओं की संख्या बालकों की संख्या

(iv) उच्च माध्यमिक : (1-हाँ, 2-नहीं)

बालिकाओं की संख्या बालकों की संख्या

1.26 क्या यह अल्पसंख्यक समुदाय द्वारा संचालित स्कूल है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ तो, स्कूल प्रबंधन करने वाले अल्पसंख्यक समुदाय का प्रकार :

(Muslim =1, Sikh = 2, Jain = 3, Christian = 4, Parsi = 5, Buddhist = 6, Any Other=7, Linguistic Minority = 8)

1.27 क्या अधिकांश छात्रों को प्राथमिक स्तर पर उनकी मातृभाषा में पढ़ाया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.28 स्कूल में पढ़ाने का माध्यम :

(i) माध्यम-१ (ii) माध्यम-२

(iii) माध्यम-३ (iv) माध्यम-४

यदि अन्य माध्यम है तो कृपया उल्लेख करें :

(Hindi =04, Urdu=18, English=19)

1.29 विषय के रूप में पढ़ाई गई भाषा (तीन भाषाओं का नीचे उल्लेख करें) *

(i) भाषा-१ (ii) भाषा-२

(iii) भाषा-३

(Hindi =04, Punjabi=13, Sanskrit=14, Telugu=17, Urdu=18, English=19, French=29, Russian=57, Others=99)

1.30 क्या स्कूल उच्च-प्राथमिक स्तर पर कोई पूर्व व्यावसायिक (pre-vocational) पाठ्यक्रम प्रदान करता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.31 क्या स्कूल ने विद्यार्थियों को शैक्षिक (educational) एवं व्यावसायिक (vocational) मार्गदर्शन/परामर्श प्रदान किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.32 माध्यमिक अनुभागों संबंधी स्कूली संबद्ध बोर्ड (Affiliation Board of Schools for Secondary Sections) :

(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & StateBoard=6)

मान्यता कोड :

यदि अन्य हैं, तो बोर्ड का नाम :

1.33 उच्चतर माध्यमिक अनुभागों संबंधी स्कूली संबद्ध बोर्ड (Affiliation Board of Schools for Hr. Secondary Sections):

(CBSE=1, State Board=2, ICSE=3, International Board=4, Others=5, Both CBSE & StateBoard=6)

मान्यता कोड :

यदि अन्य हैं, तो बोर्ड का नाम :

1.34 नजदीकी सरकारी/सहायता प्राप्त स्कूल से स्कूल की दूरी (कि.मी.में) : (उदाहरणार्थ : 2.6)

(क) प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से: ख) उच्च प्राथमिक स्कूल/अनुभाग से:

(ग) माध्यमिक स्कूल/अनुभाग से: (घ) उच्च माध्यमिक स्कूल/जूनियर कॉलेज से:

“दूरी”को स्कूली मार्ग में सभी प्राकृतिक एवं व्यक्ति द्वारा तैयार अवरोधों को छोड़ने के बाद पैदल दूरी के रूप में परिभाषित किया गया है, जैसे कि राजमार्ग, ट्रेनलाइन आदि।

1.35 क्या स्कूल तक सभी मौसम में पहुंचने योग्य सड़क है? (हाँ-1, नहीं-2)

प्रश्न संख्या 1.36 (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूल)

1.36 क्या आंगनवाड़ी केंद्र स्कूल परिसर के अंदर स्थित है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

(क) आंगनवाड़ी केंद्र का कोड

(ख) आंगनवाड़ी केंद्र में कुल बच्चे

बालक

0

बालिका

0

(ग) क्या आंगनवाड़ी कार्यकर्ता बाल शिक्षा में प्रशिक्षित है? (हाँ=1, नहीं=2)

1.37 शिक्षण दिवसों की संख्या (गत-शैक्षिक वर्ष) :

(क) प्राथमिक :

(ख) उच्च प्राथमिक :

(ग) माध्यमिक :

(घ) उच्च माध्यमिक :

1.38 बच्चों के लिए औसत स्कूल समय(प्रतिदिन) बच्चों के स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या। (उदाहरणार्थ पांच घंटों और चालीस मिनट के लिए 5.40 लिखें :)

(क) प्राथमिक :

6.1

(ख) उच्च प्राथमिक :

6.1

(ग) माध्यमिक :

6.1

(घ) उच्च माध्यमिक :

6.1

1.39 अध्यापकों के लिए औसत कार्य समय (प्रतिदिन) अध्यापकों की स्कूल में ठहरने के घंटों की संख्या। (उदाहरणार्थ पांच घंटों और चालीस मिनट के लिए 5.40 लिखें :)

(क) प्राथमिक :

6.1

(ख) उच्च प्राथमिक :

6.1

(ग) माध्यमिक :

6.1

(घ) उच्च माध्यमिक :

6.1

1.40 क्या सीसीई (CCE) को स्कूल में लागू किया जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) प्राथमिक :

2-No

(ख) उच्च प्राथमिक :

2-No

(ग) माध्यमिक :

2-No

(घ) उच्च माध्यमिक :

2-No

यदि उपरोक्त में से कोई एक हाँ है तो,

(क) क्या छात्रों का संचयी (cumulative) रिकॉर्ड रखा जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ख) क्या छात्रों के संचयी (cumulative) रिकॉर्ड को उनके माता-पिता के साथ साझा किया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

प्रश्न संख्या 1.41 एवं 1.42 (केवल प्राइवेट असहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.41(क) हरियाणा शिक्षा नियमावली 2003 की धारा 134-A के तहत वर्तमान शैक्षिक 2019-20 सत्र में आर्थिक रूप से कमजोर अथवा वंचित वर्ग (EWS*) के कितने बच्चों ने कक्षा प्रथम में प्रवेश लिया ?(संख्या लिखें)

1.41(ख) हरियाणा शिक्षा नियमावली 2003 की धारा 134-A के तहत आर्थिक रूप से कमजोर अथवा वंचित वर्ग (EWS*) के कितने बच्चों ने गतवर्षों में प्रवेश लिया व वर्तमान शैक्षिक सत्र में भी पढ़ रहे हैं?(सभी कक्षाओं का योग कर संख्या लिखें)

1.42(क) हरियाणा शिक्षा नियमावली 2003 की धारा 134-A के तहत आर्थिक रूप से कमजोर अथवा वंचित वर्ग (EWS*) के कितने कुल छात्र शैक्षिक 2019-20 सत्र में भी पढ़ रहे हैं ? कुल छात्रों का कक्षा अनुसार विवरण दें | यहां दी गयी कक्षाओं का योग, 1.41(क) व 1.41(ख) में दिये गये कुल छात्रों के बराबर होना चाहिये |

धारा 12(1)(सी) के तहत निजी असहायता प्राप्त एवं विनिर्दिष्ट श्रेणी के स्कूलों में (*B : बालक, G : बालिका)																	
पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

1.42(ख) केवल वे स्कूल विवरण प्रदान करेंगे जिन्होंने रियायती दर तहत भूमि पर भवन उपकरण या अन्य सुविधायें प्राप्त की हैं :- हरियाणा शिक्षा नियमावली 2003 की धारा 134-A के तहत आर्थिक रूप से कमजोर अथवा वंचित वर्ग (EWS*) के कितने कुल छात्र शैक्षिक 2019-20 सत्र में भी पढ़ रहे हैं ? अनुसार विवरण दें |

जिन्हें रियायती दर पर भूमि, भवन, उपकरण अथवा अन्य सुविधाएं प्राप्त हैं (*B : बालक, G : बालिका)

पूर्व प्राथमिक		I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X		XI		XII	
B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G

*जैसा कि आरटीई अधिनियम की धारा 2 (ई) में परिभाषित है अर्थात् ऐसे माता-पिता या अभिभावक से संबंधित जिनकी वार्षिक आय उपयुक्त सरकार द्वारा अधिसूचना द्वारा निर्दिष्ट न्यूनतम सीमा से कम है।

प्रश्न संख्या 1.43 से 1.51 (केवल सरकारी और सरकारी सहायता प्राप्त स्कूलों के लिए)

1.43 क्या कोई स्कूल से बाहर वाले बच्चे (out of school children) स्कूल में नामांकित हैं और विशेष प्रशिक्षण ले रहे हैं ? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, विशेष प्रशिक्षण का ब्यौरा दें

(क) वर्तमान वर्ष में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या :

बालक

बालिका

(ख) गत-शैक्षिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण हेतु नामांकित छात्रों की संख्या :

बालक

बालिका

(ग) गत-शैक्षिक वर्ष में विशेष प्रशिक्षण पूरा करने वाले छात्रों की संख्या:

बालक

बालिका

(घ) विशेष प्रशिक्षण कौन चलाता है?(स्कूल अध्यापक-1,विशेष रूप से कार्यरत अध्यापक-2, 1 एवं 2 दोनों-3,एनजीओ-4,अन्य-5)

(ङ) विशेष प्रशिक्षण कहाँ दिया जाता है? (स्कूल परिसर = 1, स्कूल परिसर से भिन्न-2, 1 एवं 2, दोनों-3)

(च) दिए जा रहे विशेष प्रशिक्षण का प्रकार? (आवासीय-1, गैर-आवासीय-2, 1 एवं 2, दोनों-3)

1.44 वर्तमान वर्ष में उपचारी प्रशिक्षण (Remedial Teaching) ले रहे विद्यार्थियों की संख्या :

1.45 शैक्षिक सत्र कब शुरू होता है? माह बताएं : (जैसे: जनवरी को '01' के रूप में लिखा जाना चाहिए)

1.46 क्या वर्तमान शैक्षिक सत्र में पाठ्य पुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त हुआ है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो वर्तमान शैक्षिक वर्ष में पाठ्यपुस्तकें कब प्राप्त हुई थी? (माह)

1.47 क्या स्कूल को गत-शैक्षिक वर्ष में ग्रेडेड अनुपूरक सामग्री (Graded Supplementary Material) प्राप्त हुई है? (1-हाँ, 2-नहीं)

1.48 निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों, शिक्षण प्रशिक्षण सामग्री (TLM) और खेल सामग्री(वर्तमान शैक्षिक वर्ष में) की उपलब्धता

	प्राथमिक	उच्च प्राथमिक	माध्यमिक	उच्च माध्यमिक
क्या निःशुल्क पाठ्यपुस्तकों का पूरा सेट प्राप्त किया है (हाँ =1, नहीं = 2)				
क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए टीएलएम उपलब्ध है (हाँ=1, नहीं=2)				
क्या प्रत्येक ग्रेड के लिए खेल सामग्री, खेलकूद और स्पोर्ट्स उपकरण उपलब्ध है (हाँ=1, नहीं=2)				

1.49 गत-शैक्षिक वर्ष के दौरान स्कूल के दौरो के ब्यौरे :

(क) शैक्षिक निरीक्षणों की संख्या:

(ख) सीआरसी (CRC) समन्वयक द्वारा दौरो की संख्या:

(ग) ब्लॉक स्तर अधिकारियों (BRC/BEO) के दौरो की संख्या :

(घ) जिला/राज्य स्तर अधिकारियों के दौरो की संख्या:

1.50 क्या स्कूल प्रबंधन समिति (SMC) का गठन किया गया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि हाँ, तो

क्रम संख्या	सदस्यों/प्रतिनिधियों का विवरण	पुरुष	महिला
(क)	एसएमसी (SMC) में सदस्यों की कुल संख्या		
(ख)	माता-पिता/अभिभावकों की संख्या		
उपरोक्त (ख) की संख्या में से निम्न से संबंधित अभिभावकों की संख्या बताएं			
	i) एससी (SC)		
	ii) एसटी (ST)		
	iii) ईडब्ल्यूएस (EWS)		
	iv) अल्पसंख्यक (Minority)		
(ग)	स्थानीय प्राधिकरण/स्थानीय सरकार/शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों/नामितियों की संख्या		
(घ)	शिक्षकों की संख्या		
(ङ)	सदस्यों की संख्या जिन्हें प्रशिक्षण दिया गया है		
(च)	गत-शैक्षणिक वर्ष के दौरान एसएमसी (SMC) द्वारा आयोजित बैठकों की संख्या		

(छ) क्या एसएमसी (SMC) ने स्कूल विकास योजना तैयार की है? (हाँ-1, नहीं-2)

(ज) क्या एसएमसी (SMC) के लिए अलग बैंक खाता रखा जा रहा है? (हाँ-1, नहीं-2)

यदि हाँ, तो

बैंक का नाम:

शाखा:

खाता संख्या:

खाताधारक का नाम:

आईएफएससी कोड:

1.51 क्या स्कूल में स्कूल प्रबंधन समिति (SMC) और स्कूल प्रबंधन एवं विकास समिति (SMDC) एक ही हैं? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

यदि नहीं,

(क) क्या स्कूल प्रबंधन एवं विकास समिति (SMDC) का गठन किया गया है: (हाँ=1, नहीं=2)

2-No

यदि हाँ, तो

क्रम संख्या	सदस्यों/प्रतिनिधियों का विवरण	पुरुष	महिला
	कुल सदस्य		
(i)	माता-पिता/अभिभावक/पीटीए के प्रतिनिधियों की संख्या		
(ii)	ईडब्ल्यूएस (EWS) बच्चों के माता-पिता के प्रतिनिधियों की संख्या		
(iii)	स्थानीय सरकार/शहरी स्थानीय निकाय से प्रतिनिधियों/नामितियों की संख्या		
(iv)	शैक्षिक रूप से पिछड़े अल्पसंख्यक समुदाय से सदस्यों की संख्या		
(v)	किसी महिला के समूह/ग्रुप से सदस्यों की संख्या		
(vi)	अनुसूचित जाति (SC)/अनुसूचित जनजाति (ST) समुदाय से सदस्यों की संख्या		

(vii)	जिला शिक्षा अधिकारी (DEO) के नामितियों की संख्या		
(viii)	लेखा परीक्षा एवं लेखा विभाग (AAD) से सदस्यों की संख्या		
(ix)	जिला कार्यक्रम संयोजक द्वारा नामित विषय विशेषज्ञों की संख्या(विज्ञान, मानविकी और कला/ शिल्प/ संस्कृति प्रत्येक से एक)		
(x)	स्कूल के शिक्षकों की संख्या (सामाजिक विज्ञान, विज्ञान और गणित प्रत्येक से एक)		
(xi)	सदस्य के रूप में उप-प्रधानाचार्य/ सहायक प्रधान अध्यापक		
(xii)	अध्यक्ष के रूप में, प्रधानाचार्य/ प्रधान अध्यापक		
(xiii)	अध्यक्ष (यदि प्रधानाचार्य/ प्रधान अध्यापक अध्यक्ष नहीं हो)		
(xiv)	प्रशिक्षण प्रदान किए गए सदस्यों की संख्या		

(ख) गत-शैक्षिक वर्ष के दौरान आयोजित एसएमडीसी (SMDC) बैठक की संख्या

(ग) क्या एसएमडीसी (SMDC) ने स्कूल सुधार योजना तैयार की है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(घ) क्या एसएमडीसी (SMDC) के लिए अलग बैंक खाता रखा जा रहा है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ तो, एसएमडीसी (SMDC) के बैंक का ब्यौरा बताएं

बैंक का नाम:

शाखा:

खाता संख्या:

खाताधारक का नाम:

आईएफएससी कोड:

(ड.) क्या स्कूल भवन समिति (SBC) गठित किया गया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(च) क्या स्कूल ने अपनी शैक्षिक समिति (Academic Committee) का गठन किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(छ) क्या स्कूल ने अपने अभिभावक-अध्यापक संस्था (PTA) का गठन किया है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

1) गत-शैक्षिक वर्ष में आयोजित पीटीए बैठकों की संख्या

भाग 2: भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण

2.1.1 स्कूल भवन की स्थिति

3-Government

(1-Private, 2-Rented, 3-Government, 4-Government school in a rent free building, 5-No Building, 7-Building Under Construction, Schoolrunning in other Department Building=10)

2.1.2 स्कूल भवन का प्रकार?

स्कूल के भवन ब्लॉकों की कुल संख्या	कुल भवन ब्लॉक संख्या में से निम्न की संख्या					
	पक्का ब्लॉक	आंशिक रूप से पक्का (पक्की दीवार एवं फर्श के साथ भवन, कंकरीट छत नहीं हो)	कच्चा भवन	तम्बू	जीर्ण-शीर्ण भवन	निर्माणाधीन भवन
1	1	0	0	0	0	0

2.1.3 चारदीवारी का प्रकार :

1-Pucca

(Pucca=1, Pucca but broken=2, Barbed wire fencing=3, Hedges=4, No boundary walls=5, Others=6, Partial=7, Under Construction=8)

2.1.4 स्कूलों में उपलब्ध पठन कक्षा (Class Rooms)/क्लास रूम के ब्यौरे/विवरण (पूर्व-प्राथमिक से कक्षा बारहवीं तक)

शैक्षणिक वर्ष : 2019-20

(क) अनुदेशात्मक प्रयोजनों/शिक्षण हेतु उपलब्ध पठन कक्षों (Class Rooms) की सं.	निर्माणाधीन पठन कक्षों (Class Rooms) की संख्या	जीर्ण-शीर्ण अवस्था में कुल पठन कक्ष (Class Room)
12	0	0

(i) अनुदेशात्मक प्रयोजनों/शिक्षण के लिए उपलब्ध कुल पठन कक्षों (Class Rooms) में से निम्न की स्थिति/स्तर के ब्यौरे :

पूर्व प्राथमिक	0	प्राथमिक	5
उच्च प्राथमिक	3	माध्यमिक	2
उच्च माध्यमिक	2		

(ख) स्कूल में उपलब्ध पठन कक्षों से भिन्न कक्षों की कुल संख्या

(ग) कक्षाओं की स्थिति

पठन कक्ष का प्रकार	स्थिति के अनुसार पठन कक्षों की संख्या		
	अच्छी स्थिति	मामूली मरम्मत की आवश्यकता	अधिक मरम्मत की आवश्यकता
पक्का	12	0	0
आंशिक रूप से पक्का	0	0	0
कच्चा	0	0	0
तम्बू	0	0	0

2.1.5 क्या स्कूली सुविधाओं को बढ़ाने के लिए भूमि उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.6 क्या प्रधान अध्यापक/प्रधानाचार्य के लिए अलग कक्ष उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.7 क्या स्कूल में शौचालय है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

(क) शौचालयों के ब्यौरे							
क्रम संख्या	विवरण	बालक		बालिका		कुल	
		कुल (1)	कार्यात्मक* (2)	कुल (3)	कार्यात्मक* (4)	कुल (1+3)	कार्यात्मक* (2+4)
(i)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालयों को छोड़कर उपलब्ध शौचालय सीटों की संख्या	8	8	8	8	16	16
(ii)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालय सीटों की संख्या	0	0	0	0	0	0
(i)+(ii)	सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अनुकूल शौचालयों सहित उपलब्ध शौचालयों की कुल संख्या	0	0	0	0	0	0
मूत्रालयों के ब्यौरे							
(iii)	उपलब्ध मूत्रालय की कुल संख्या	8	8	8	8	16	16

ख) सारणी 2.1.7 (क) में दिए गए कार्यात्मक शौचालयों/मूत्रालय की कुल संख्या में से प्रक्षालन एवं सफाई (Flushing & Cleaning) हेतु कितने शौचालय/मूत्रालय में पानी की सुविधा उपलब्ध है?

	बालक	बालिका
शौचालय		
मूत्रालय		

टिप्पणी* क्रियाशील शौचालयों की परिभाषा : शौचालय में उपलब्ध पानी, कम से कम गंध (दुर्गन्ध नहीं) सीट का टूटा न होना, नियमित रूप से सफाई, शुष्क, चालू जल निकासी प्रणाली के साथ, प्रयोगकर्ताओं के लिए सुगम्य, दरवाजे बंद करने वाले हो।

(ग) क्या निकटतम शौचालयों/मूत्रालयों में साबुन के साथ हाथ धोने की सुविधा है ? (1-हाँ, 2-नहीं)

(घ) क्या बालिका शौचालयों में दाहित्र (Incinerator) उपलब्ध है/इनसे संबद्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2.1.8 क्या स्कूल परिसर में पेयजल की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ, पेयजल के मुख्य स्रोत

स्रोत	उपलब्धता (हाँ=1, नहीं=2)	कार्यात्मक (हाँ=1, नहीं=2)
हैंड पंप	2-No	2-No
संरक्षित कुएँ	2-No	2-No
असंरक्षित कुएँ	2-No	2-No
नल का पानी	1-Yes	1-Yes
पैकबंद/बोटल का पानी	2-No	2-No
अन्य <input type="text"/>	2-No	2-No

(ख) क्या स्कूल में जल शोधक/आरओ (RO) उपलब्ध है ? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

(ग) क्या जल की गुणवत्ता की जांच जल परीक्षण प्रयोगशाला से की जाती है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.9 क्या स्कूल में वर्षा जल संरक्षण (Rain Water Harvesting) के लिए कोई प्रावधान है? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2.1.10 क्या भोजन से पहले और बाद में साबुन से हाथ धोने की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि हाँ, तो हाथ धोने के स्थानों की संख्या

2.1.11 (क) क्या स्कूल में बिजली का कनेक्शन उपलब्ध है?(1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ,लेकिन कार्यात्मक नहीं)

(ख) क्या स्कूल में सौर पैनल उपलब्ध है ? (1-हाँ, 2-नहीं, 3-हाँ, लेकिन कार्यात्मक नहीं)

2.1.12 क्या स्कूल में पुस्तकालय/बुक बैंक/पढ़ने के स्थान की सुविधा है?

	उपलब्ध (हाँ = 1, नहीं = 2)	पुस्तकों की कुल संख्या	एनसीईआरटी, एनबीटी अथवा किसी अन्य सरकारी प्रकाशन से पुस्तकों की कुल संख्या
पुस्तकालय	1-Yes	3777	0
बुक बैंक	2-No	0	0
पढ़ने का स्थान (Reading Corner)	2-No	0	

(क) क्या स्कूल में पूर्णकालिक पुस्तकालयाध्यक्ष है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ख) क्या स्कूल में समाचार पत्र/पत्रिका की व्यवस्था है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.1.13 क्या खेल के मैदान की सुविधा उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

(क) यदि नहीं, तो क्या स्कूल ने आसपास खेल के मैदान/ नगरपालिका पार्क आदि में बच्चों के लिए मैदानी खेल खेलने के लिए और अन्य शारीरिक कार्यकलापों के लिए पर्याप्त व्यवस्था की गई है? (हाँ-1, नहीं-2)

2.1.14 क्या गत-शैक्षिक वर्ष में विद्यार्थियों की चिकित्सा जांच की थी? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ, तो

(क) गत-शैक्षिक वर्ष में स्कूल में की गई चिकित्सा जांच की कुल संख्या:

(ख) क्या डी-वॉर्मिंग गोणियां बच्चों को दी गईं?(1-पूरा(दो खुराक), 2-आंशिक रूप से(एक खुराक), 3-नहीं दिया)

(ग) क्या डब्ल्यूसीडी (WCD) के दिशा-निर्देशों के अनुसार बच्चों को आयरन (Iron) और फॉलिक एसिड (Folic acid) की गोणियां दी गई थी? (हाँ-1, नहीं-2)

शैक्षणिक वर्ष : 2019-20

2.1.15 क्या स्कूल भवन से बाहर निकलने के लिए दिव्यांग बच्चों के लिए रैम्प मौजूद है ? (1-हाँ 2-नहीं)

1-Yes

(क) यदि हां, तो क्या रैम्प के लिए हैंड रैल उपलब्ध है ? (1-हाँ 2-नहीं)

2-No

2.1.16 क्या स्कूल में विशेष शिक्षक हैं? (1-समर्पित, 2-क्लस्टर स्तर पर, 3-नहीं)

3-No

2.1.17 क्या स्कूल में किचन गार्डन उपलब्ध है? (1-हाँ 2-नहीं)

2-No

2.1.18 क्या स्कूल में अपशिष्ट (Waste) एकत्र करने हेतु कूड़ेदान हैं ?:

(क) प्रत्येक पठन कक्ष (1-हां और सभी, 2-नहीं, 3-हां लेकिन कुछ)

1

(ख) शौचालय (1-हाँ, 2-नहीं)

1-Yes

(ग) रसोई (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

2.1.19 विद्यार्थियों की संख्या जिनके लिए फर्नीचर की व्यवस्था है?

461

भाग 2.2: भौतिक सुविधाएं एवं उपकरण

2.2.1 क्या स्कूल में निम्नलिखित सुविधाएं हैं? (माध्यमिक/उच्चतर माध्यमिक अनुभागों (Secondary/Higher Secondary Sections) के लिए)

क्रम संख्या	विवरण	उपलब्धता (हाँ = 1, नहीं = 2)
(क)	सहायक प्रधान अध्यापक/उप प्रधानाचार्य के लिए अलग कक्ष	2-No
(ख)	बालिकाओं के लिए अलग सामान्य कक्ष	2-No
(ग)	शिक्षकों के लिए स्टाफ कक्ष	1-Yes
(घ)	सह-पाठ्यक्रम कार्यकलाप कक्ष/कला एवं शिल्प कक्ष	1-Yes
(ङ)	स्टाफ क्वार्टर(जिसमें प्रधान अध्यापक/प्रधानाचार्य एवं सहायक प्रधान अध्यापक/ उप प्रधानाचार्य के लिए आवासीय क्वार्टर शामिल है)	1-Yes
(च)	केवल माध्यमिक अनुभागों के लिए एकीकृत विज्ञान प्रयोगशाला(एकीकृत प्रयोगशाला वह है जिसमें भौतिक, रसायन एवं जीव विज्ञान के प्रेक्टिकल किए जाते हैं)	1-Yes
(छ)	पुस्तकालय कक्ष	1-Yes
(ज)	कंप्यूटर कक्ष (ICT/CAL Lab को छोड़कर यदि कोई हो तो)	1-Yes
(झ)	टिकरिंग प्रयोगशाला	2-No

2.2.2 क्या स्कूल में निम्नलिखित प्रयोगशालाएँ हैं? (केवल उच्चतर माध्यमिक अनुभागों के लिए)

प्रयोगशाला	अलग कक्ष की उपलब्धता (हाँ = 1, नहीं = 2)	यदि उपलब्ध हो, तब वर्तमान स्थिति (पूर्णरूप से सज्जित-1, आंशिक रूप से सज्जित-2, सुसज्जित नहीं-3)
भौतिक विज्ञान	1-Yes	1-Fully Equipped
रसायन विज्ञान	1-Yes	1-Fully Equipped
जीवविज्ञान	1-Yes	1-Fully Equipped
गणित	1-Yes	1-Fully Equipped
भाषा	2-No	
भूगोल	2-No	
गृह विज्ञान	2-No	
मनोविज्ञान	2-No	

2.2.3 क्या स्कूल में निम्नलिखित उपकरण मौजूद हैं?

उपकरण/सुविधा	उपलब्धता (हाँ=1, नहीं=2, हाँ, परन्तु चालू नहीं=3)
ऑडियो/विजुअल/जन सम्बोधन प्रणाली	
विज्ञान किट*	
गणित किट**	
बायोमैट्रिक उपकरण	

* सामान्य मर्दों, रसायनों, शीशे का सामान, माइक्रोस्कोप, इलेक्ट्रोस्कोप, मल्टीमीटर, प्रतिरोध बॉक्स, किरोसिनबर्नर, इलेक्ट्रीसिटी एवं मैग्नेटिज्म किट ऑप्टिक किट, सिंक्रा बैलेंस आदि की उपलब्धता।

** क्यूबस, विभिन्न आकार के कटआउट, नवीनात्मक जिओ बोर्ड, अबेकस, त्रिकोणमिति सर्किल बोर्ड, पाइथगोरस पस्मिय वर्ग, अल्जेब्राइक टाइल्स आदि की उपलब्धता।

भाग 2.3: कम्प्यूटर एवं डिजिटल उपक्रम(Digital Initiatives)

2.3.1 क्या स्कूल में सीएएल (CAL) लैब उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2.3.2 क्या स्कूल में आईसीटी (ICT) लैब उपलब्ध है? (1-हाँ, 2-नहीं)

यदि हाँ,

(क) लागू करने का वर्ष

(ख) आईसीटी (ICT) लैब क्रियाशील (Working) है या नहीं ? (1-हाँ, 2-नहीं)

(ग) स्कूल में किस मॉडल को कार्यान्वित किया गया है ? (बूट मॉडल-1, बू मॉडल-2, अन्य-3)

(घ) स्कूल में आईसीटी (ICT) प्रशिक्षक का प्रकार (पूर्णकालिक=1, अंशकालिक=2, उपलब्ध नहीं है=3)

2.3.3 क्या स्कूल में निम्नलिखित वस्तुएं हैं

मर्दें	उपलब्ध (हाँ = 1, नहीं = 2)	यूनिटों की कुल संख्या	कार्यात्मक यूनिटों की कुल संख्या
लैपटॉप / नोटबुक	2-No		
टैबलेट	2-No		
डेस्कटॉप कंप्यूटर	2-No		
एकीकृत शिक्षण प्रशिक्षण उपकरण के साथ पीसी	2-No		
कांटेंट प्रबंधन प्रणाली एवं समाधान (CMS)/शिक्षण प्रबंधन प्रणाली के साथ डिजिटल बोर्ड	2-No		
सर्वर (Server)	2-No		
प्रोजेक्टर	2-No		
एलसीडी/एलईडी/पलास्मा स्क्रीन	2-No		
प्रिंटर	2-No		
स्कैनर	2-No		
वेब कैमरा	2-No		
जनरेटर/ इन्वर्टर/यूपीएस	2-No		
इंटरनेट सुविधा	1-Yes		
डीटीएच-टीवी एन्टिना	2-No		
I-XII के लिए ई-सामग्री और डिजिटल संसाधन	2-No		
सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) के लिए सहायक तकनीकी-आधारित समाधान	2-No		

शैक्षणिक वर्ष : 2019-20

2.3.4 क्या पढ़ाने के लिए आईसीटी (ICT) आधारित उपकरणों का उपयोग किया जाता है? (1-हाँ, 2-नहीं)

2-No

(क) यदि हाँ, तो प्रति सप्ताह बिताए गए घंटा संख्या बताए

भाग 3: शिक्षण और गैर-शिक्षण कर्मचारी

3.1 गैर-शिक्षण/प्रशासनिक एवं उपलब्ध सहायक कर्मचारी की संख्या

लेखाकार	0	पुस्तकालय सहायक	0
प्रयोगशाला सहायक	3	उच्च श्रेणी लिपिक (UDC) / हेड क्लर्क	0
निम्न श्रेणी लिपिक (LDC)	1	चपरासी/एमटीएस	2
रात्रि चौकीदार	3		

3.2 मौजूद शिक्षकों की संख्या

शिक्षकों की संख्या (नियमित)	24
शिक्षकों की संख्या (संविदा/Contract)	0
उच्च प्राथमिक अनुभाग हेतु आरटीई मानकों के अनुसार कला, स्वास्थ्य और शारीरिक शिक्षा हेतु अंशकालिक अनुदेशक	1
कुल शिक्षकों में से कितने शिक्षकों के पास आधार संख्या है?	25

शिक्षक एवं अनुदेशक			
क्रम संख्या	1	2	3
(1) शिक्षक कोड (यदि हो तो)	34623	18373	52348
(2) नाम	SUNIL KUMAR	HEMANT KUMAR	DEPTI GOEL
(3) लिंग	1-Male	1-Male	2-Female
(4) जन्मतिथि(dd/mm/yyyy)	05/02/1977	24/01/1970	09/11/1981
(5) सामाजिक श्रेणी	2-SC	1-General	1-General
(6) अध्यापक का प्रकार	6-Principal	3-Teacher	3-Teacher
(7) नियुक्ति का प्रकार	1-Regular	1-Regular	1-Regular
(8) सेवा में कार्यभार ग्रहण करने की तारीख	01/01/1997	09/12/1993	10/09/2007
(9) उच्चतम शैक्षणिक योग्यता	5-Post graduate	5-Post graduate	6-M.Phil.
(10) उच्चतम व्यावसायिक योग्यता	3-B.Ed. or equivalent	3-B.Ed. or equivalent	6-None
(11) किन कक्षाओं को पढ़ाते हैं?	8-Secondary and Higher secondary	2-Upper primary only	6-Higher Secondary only
(12) विषय के संबंध में नियुक्ति	13-Chemistry	22-Physics	14-Computer Science
(13) मुख्य विषय-1(जिसको पढ़ाते हैं)	13-Chemistry	22-Physics	14-Computer Science
(14) मुख्य विषय-2(जिसको पढ़ाते हैं)			
15-18: गत-शैक्षणिक वर्ष में प्राप्त किए गए सेवाकाल प्रशिक्षण के कुल दिन(क्रम सं. 15-18 सिर्फ प्रारंभिक स्तर पर पढ़ाने वाले शिक्षकों के लिए है)			
(15) बीआरसी (BRC)			
(16) सीआरसी (CRC)			
(17) डाइट (DIET)			
(18) अन्य (Other)			
(19)[क] प्राप्त किया गया प्रशिक्षण	8-Not Required	8-Not Required	8-Not Required
(19)[ख] प्रशिक्षण की आवश्यकता	8-Not Required	8-Not Required	8-Not Required
(20) गैर-शैक्षणिक कार्यों पर बिताए गए कार्य दिन संख्या			
(21) गणित विषय के अध्ययन का स्तर	5-Post graduate	5-Post graduate	2-Secondary
(22) विज्ञान विषय के अध्ययन का स्तर	2-Secondary	2-Secondary	2-Secondary
(23) अंग्रेजी विषय के अध्ययन का स्तर	5-Post graduate	5-Post graduate	2-Secondary
(24) भाषा(अनुसूची आठवीं के अनुसार) अध्ययन स्तर	2-Secondary	2-Secondary	2-Secondary
(25) सामाजिक विषय के अध्ययन का स्तर	2-Secondary	2-Secondary	2-Secondary
(26) वर्तमान स्कूल में पद स्थापना वर्ष	2017	2016	2010
(27) विकलांगता के प्रकार, यदि कोई हो	1-Not Applicable	1-Not Applicable	1-Not Applicable
(28) सीडब्ल्यूएसएन (CWSN) अध्यापन हेतु प्रशिक्षित	2-No	2-No	2-No
(29) कम्प्यूटर के उपयोग तथा कम्प्यूटर के जरिए अध्यापन में प्रशिक्षित	1-Yes	1-Yes	1-Yes
(30) मोबाइल नंबर	9465183193	9468076612	8437530999
(31) ईमेल आईडी			